

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №42 п.г.т. Шерловая Гора»**

**ПрограммаIV Масаровских педагогических чтений «С любовью к ребенку» (Тема: «Роль школы в социализации детей») 7.06.2019г.**

**11.00 -Открытие чтений**

**11.05. -Пленарные доклады**

**11.05-11.20** – Социализация личности трудных учащихся начальной школы в условиях ФГОС - Харитонова Людмила Дмитриевна, учитель математики, социальный педагог МОУ СОШ № 42, Заслуженный учитель РФ.

**11.20- 11.35** - Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. Методический аспект – Стребкова Елена Валентиновна, педагог-психолог МОУ СОШ № 15 г. Борзя, руководитель РМО педагогов- психологов г. Борзи и Борзинского района

**11.35 – 11.50** – Смотрюсь в тебя как в зеркало - Кальдина Вера Николаевна, директор МОУ СОШ № 42, Почетный работник общего образования РФ.

**12.00 -13.30- Работа в секциях**

**I секция (кабинет № 9).**

***Создание социокультурного пространства и включение детей в разнообразные виды воспитывающей деятельности***

**Модераторы – Наделяева Татьяна Анатольевна, Харитонова Людмила Дмитриевна**

1. Воспитание и социализация учащихся через ИКТ-технологии - Рыжакова Ирина Элбэковна, учитель информатики МОУ СОШ №42
2. Особенности духовно-нравственного воспитания подростка в современных условиях социализации - Горькова Ирина Викторовна, учитель математики МОУ СОШ №42
3. Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках истории и обществознания -важнейший компонент социализации личности (из опыта работы) - Перебоева Ольга Васильевна, учительистории МОУ СОШ №42
4. Семья и школа - Дамдинова Дарима Дамба-Дугаровна, учитель английского языка МОУ СОШ № 42
5. Взаимодействие с социальными партнерами как форма создания социокультурного пространства и включение детей в разнообразные виды воспитывающей деятельности – Халлиулина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ: СОШ № 41 г. Борзя
6. Социализация детей на занятиях хореографией - Радькова Оксана Геннадьевна,педагог дополнительного образования МОУ СОШ №42
7. Воспитание ребенка через различные виды деятельности (образовательные порталы) – Маковеева Дина Борисовна, учитель начальных классов МОУ СОШ №42
8. Использование социокультурного пространства в воспитательном и образовательном процессе – Коваленко Людмила Викторовна, учитель начальных классов МОУ СОШ №42
9. Презентация опыта работы "Организация профилактической работы и включение детей в разнообразные виды воспитательной деятельности" - Десятова Валентина Александровна, социальный педагог МОУ: СОШ № 15г. Борзя

**IIсекция (кабинет ИТ)**

***Здравый смысл и природа педагогической системности в вопросах воспитания***

**Модераторы – Лапшакова Ольга Юрьевна, Варич Нина Валерьевна**

1. Здравый смысл в воспитательной деятельности педагога в условиях «ровеснического» образования («Круговорот вопросов и впечатлений» учителя с 43-х летним опытом работы) - Сурова Надежда Андреевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №42
2. Система работы классного руководителя с родителями обучающихся - Безбородова Любовь Александровна, учитель физики МОУ СОШ №42
3. Духовно-нравственное воспитание на уроках изобразительного искусства – Чипчеева Анна Викторовна, учитель ИЗО МОУ СОШ № 42
4. Воспитание патриотизма на уроках физической географии – Пупкова Оксана Олеговна, учитель географии МОУ СОШ № 42
5. Воспитательные аспекты учебной деятельности - Варич Нина Валерьевна, учитель математики МОУ СОШ № 42
6. Роль классного руководителя в сплочении классного коллектива – Витковская Светлана Борисовна, учитель биологии МОУ СОШ № 42
7. Создание воспитательного пространства через использование страноведческого материала на уроках английского языка - Хамина Ирина Николаевна, учитель английского языка МОУ: СОШ № 41 г. Борзя
8. Системно-деятельностный подход и формирующее оценивание в воспитании, как основа ФГОС в начальной школе – Абросимова Елена Леонидовна, учитель начальных классов МОУ: СОШ № 15 г. Борзя
9. Программа «Гендерное воспитание» - Подкорытова Татьяна Михайловна, учитель ОБЖ МОУ СОШ № 42

**IIIсекция (актовый зал)**

***Психолого - педагогическая поддержка детей. Социализация детей с ОВЗ: проблемы и пути решения***

**Модераторы – Кудреватых Жанна Николаевна, Соколова Олеся Юрьевна**

1. Педагогическая поддержка учащихся в решении возникающих у них жизненных проблем – Балданова Оксана Дашинимаевна, учитель математики МОУ СОШ №42
2. Социально-педагогическая поддержка подростков в решении возникающих у них жизненных проблем. Какие проблемы бывают у подростка на их жизненном пути- Аюржапова Билигма Шайжамсоевна, учитель-логопед и социальный педагог МОУ СОШ № 47 пгт. Шерловая Гора
3. Социализация детей с ОВЗ: проблемы и пути решения – Рузиева Александра Петровна, учитель математики МОУ СОШ №42
4. Мотивация детей с ОВЗ на успешность учебной деятельности- Ракитина Марина Геннадьевна, учитель русского языка МОУ СОШ №42
5. Современные технологии по профориентации детей с ОВЗ - Рубанова Марина Викторовна, учитель-дефектолог МОУ: СОШ № 15 г.Борзя
6. Педагогическая поддержка учащихся при подготовке к сдаче норм ГТО - Спицин Антон Анатольевич, учитель физической культуры МОУ СОШ № 42
7. Маленькие дети с большими проблемами – Кальдин Иван Викторович, учитель технологии МОУ СОШ № 42
8. Здоровьесберегающая технология в работе учителя-логопеда – Санданова Анна Сергеевна, учитель логопед МОУ: СОШ № 15 г. Борзя
9. Психолого -педагогическая поддержка одаренных детей- Спицина Елена Владимировна, учитель начальных классов МОУ СОШ №42
10. Социализация детей с ОВЗ – Бородина Наталья Николаевна, учитель начальных классов МОУ СОШ №42

**Регламент выступлений:**

на пленарном заседании – **до 15 минут;**

на секционных заседаниях – **до 7 минут;**

в прениях – **до 3 минут.**

**13.35 – 13.55** – Подведение итогов работы, закрытие чтений.

**14.05** - Обед